

令和4年度 教職員による自己点検・自己評価

令和5年 7月31日 評価委員会（國井・須田・桑田）

1. 自己点検・自己評価

1) 評価方法

令和4年度自己点検・自己評価について、翌年度4月中に教職員が自己評価を実施する。

文部科学省「専修学校における学校評価ガイドライン」を参考に本校の自己評価表（10領域45項目）について、教職員全員が点数評価をつけ、のちに評価委員会において、現状・課題・改善策を討議したものをまとめる。

2) 自己評価点数基準

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

3) 評価項目・評価指標

項目	指標
教育理念 目的・人材育成像（3）	理念・目的・育成人材像は定められているか 学校における看護教育の特色は明確か 社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか
学校運営（6）	目的等に沿った運営方針が策定されているか 事業計画に沿った運営方針が策定されているか 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確にされているか 人事、給与に関する制度は整備されているか 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか 情報システム化等による業務の効率化が図られているか
教育活動（9）	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか カリキュラムは体系的に編成されているか 関連分野の実習病院・関係施設等・臨地実習方針等が策定されているか 関連分野における実践的な看護教育が体系的に位置づけられているか 授業評価の実施・評価体制はあるか 職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか 国家試験の指導体制、カリキュラムの中で体系的な位置づけはあるか 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか
学修成果（4）	就職率の向上が図られているか 国家資格取得率の向上が図られているか 退学率の低減が図られているか 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか
学生支援（7）	進路・就職に関する支援体制は整備されているか 学生相談に関する体制は整備されているか 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか 学生の健康管理を担う組織体制はあるか 学生の生活環境への支援は行われているか 保護者、所属施設等と適切に連携しているか 卒業生への支援体制はあるか
教育環境（3）	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備しているか 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか 防災に対する体制は適正に行われているか
学生の受け入れ募集（3）	学生募集活動は適正に行われているか 学生募集活動において、国家資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか 学生納付金は妥当なものになっているか
財務（4）	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか 予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか 会計監査が適正に行われているか 財務情報公開の体制整備はできているか
法令等の遵守（4）	法令、設備基準等の遵守と適正な運営がなされているか 個人情報に関してその保護のための対策が執られているか 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか 自己評価結果を公表しているか
社会貢献 地域貢献（2）	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか